

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД РОСТОВ-НА-ДОНУ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ЛИЦЕЙ № 57 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЕЛЬГИНА А.А.»

РАССМОТРЕНО  
МО учителей  
общественных наук

\_\_\_\_\_  
Ю.К. Яшина  
Протокол № 1  
от «29» 08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Н. Н. Украйченко  
Протокол № 1  
от «29» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Лицей № 57»

\_\_\_\_\_  
О. С. Моисеенко  
Приказ № 219  
от «29» 08. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 10-11 классов

Ростов-на-Дону  
2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10 и 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит обучающимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

*Цель:* формировать основы финансовой грамотности среди обучающихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию обучающихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

*Задачи:* - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Факультатив финансовой грамотности в 10-11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы обучающийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач.

#### *Организация работы*

Для реализации поставленных цели и задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса: познавательная беседа, дискуссия, деловая игра, практическая работа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления обучающихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, решение практических и экономических задач. Методы обучения на уровне среднего общего образования создаются условия для освоения обучающимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учеников.

В процессе обучения используются:

- 1 Приемы актуализации субъективного опыта обучающихся;
- 2 Методы диалога и полилога;
- 3 Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
- 4 Игровые методы;
- 5 Методы диагностики и самодиагностики;
- 6 Технологии критического мышления;
- 7 Информационно-коммуникационные технологии;
- 8 Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный план на изучение основ финансовой грамотности в 10 классе отводит 1 час в неделю, 34 часа в год; на изучение основ финансовой грамотности в 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

### **Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Теория: Управление личными финансами и выбор банка. Что такое депозит.

Проценты по вкладу: большие и маленькие.

Практика: Дискуссия «Как сберечь накопления с помощью депозитов». «Какой кредит выбрать, и какие условия кредитования предпочесть». Практическая работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций», «Анализируем договор банковского вклада». Решение экономических задач «Сравним условия по депозитам». «Расчет полной стоимости кредита». Круглый стол «Как уменьшить стоимость кредита».

### **Налоги: почему их надо платить**

Теория: Что такое налоги. Виды налогов. Налоговые вычеты и чем они полезны.

Практика: Практическая работа «Заполняем налоговую декларацию». Круглый стол «Как вернуть налоги в семейный бюджет».

### **Страхование: что и как надо страховать**

Теория: Страховой рынок России. Страхование имущества. Выбор страховой компании.

Практика: Решение экономических задач «Как защитить нажитое состояние». Круглый стол «Если нанесён ущерб третьим лицам». Дискуссия «Поговорим о личном страховании». Практическая работа «Выбираем страховщика». Мини-проект «Анализ условий договора страхования».

### **Финансовые мошенничества**

Теория: Виртуальные ловушки. Финансовые пирамиды. Практика: Сюжетная игра «Как не попасть в сети мошенников». Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке». Кейс «Заманчивое предложение». Мини-проект «Правила личной финансовой безопасности».

### **Возможности пенсионного накопления**

Теория: Как формируется пенсия. Выбор негосударственного пенсионного фонда.

Практика: Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Мини-проект «Как сделать пенсию достойной». Дискуссия «Управление накопительной пенсией».

### **Презентация учебных достижений**

Практика: Мини-исследование «Возможные финансовые риски». Проект «Финансовый план»

11 класс

### **Личное финансовое планирование**

Теория: Человеческий капитал. Домашняя бухгалтерия. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.

Практика: Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов». Мини-проекты: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив». Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения». Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета». Решение экономических задач «Анализ и коррекция личного финансового плана».

### **Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

Теория: Стратегии инвестирования. Виды ценных бумаг. Практика: Мини-исследование «Зачем нужны паевые инвестиционные фонды».

Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг».

### **Инвестиции**

Теория: Диверсификация активов как способ снижения рисков.

Практика: Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам». Решение экономических задач «Подсчитаем доход?» Кейс «Куда вложить деньги»

### **Расчетно-кассовые операции**

Теория: Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.

Практика: Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца Банковской карты». Квест «Валютно-обменные операции». Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты». Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».

### **Собственный бизнес: как создать и не потерять**

Теория: Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Маркетинг как инструмент развития бизнеса.

Практика: Решение экономических задач «Расходы и доходы в собственном бизнесе», «Анализ финансовых рисков». Мини-исследование: «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании», «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов». Практикум «Пишем бизнес-план». Квест «Заключаем кредитный договор». Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса». Мини-проект «Снижение рисков в собственном бизнесе»

### **Презентация учебных достижений**

Практика: Исследование: «Кредит как часть личного финансового плана». Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных целей;
- способность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с обучающимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» в 10 классе являются:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях.

**Предметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» в 11 классе являются:

- владение базовыми понятиями: бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы                     | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|--|
|  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| <b>Раздел 1. Человек в обществе</b>        |   |                  |                    |                     |  |
| 1  | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни             | 10               |                    |                     |  |
| 2  | Налоги: почему их надо платить                            | 4                |                    |                     |  |
| 3  | Страхование: что и как надо страховать                    | 7                |                    |                     |  |
| 4  | Финансовые мошенничества                                  | 6                |                    |                     |  |
| 5  | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 5                |                    |                     |  |
| 6  | Презентация учебных достижений                            | 2                |                    |                     |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | <b>34</b>        |                    |                     |  |

**11 КЛАСС**

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы                  | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|  |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |
| 1  | Личное финансовое планирование                         | 9                |                    |                     |  |
| 2  | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 4                |                    |                     |  |
| 3  | Инвестиции   | 4                |                    |                     |  |
| 4  | Расчетно-кассовые операции                             | 6                |                    |                     |  |
| 5  | Собственный бизнес: как создать и не потерять          | 9                |                    |                     |  |
| 6  | Презентация учебных достижений                         | 2                |                    |                     |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |  | <b>34</b>        |                    |                     |  |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |  |
| 1     | Управление личными финансами и выбор банка                                  | 1                |                    |                     |               |  |
| 2     | Практическая Работа «Ищем отличия пассивных и активных банковских операций» | 1                |                    |                     |               |  |
| 3     | Что такое депозит   | 1                |                    |                     |               |  |
| 4     | Дискуссия «Как сберечь накопления с помощью депозитов»                      | 1                |                    |                     |               |  |
| 5     | Решение экономических задач «Сравним условия по депозитам»                  | 1                |                    |                     |               |  |
| 6     | Проценты по вкладу: большие и маленькие                                     | 1                |                    |                     |               |  |
| 7     | Практическая работа «Анализируем договор банковского вклада»                | 1                |                    |                     |               |  |
| 8     | Дискуссия «Какой кредит выбрать, и какие условия кредитования предпочесть»  | 1                |                    |                     |               |  |
| 9     | Круглый стол «Как уменьшить стоимость кредита».                             | 1                |                    |                     |               |  |
| 10    | Решение экономических задач «Расчет полной стоимости кредита»               | 1                |                    |                     |               |  |
| 11    | Что такое налоги. Виды налогов  | 1                |                    |                     |               |  |
| 12    | Практическая работа «Заполняем налоговую декларацию»                        | 1                |                    |                     |               |  |
| 13    | Налоговые вычеты и чем они полезны  | 1                |                    |                     |               |  |
| 14    | Круглый стол «Как вернуть налоги в семейный бюджет»                         | 1                |                    |                     |               |  |
| 15    | Страховой рынок России  | 1                |                    |                     |               |  |

|                                     |  |    |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|----|--|--|--|--|
| 16                                  | Дискуссия «Поговорим о личном страховании»   | 1  |  |  |  |  |
| 17                                  | Решение экономических задач «Как нажитое защитить состояние»   | 1  |  |  |  |  |
| 18                                  | Круглый стол «Если нанесён ущерб третьим лицам»  | 1  |  |  |  |  |
| 19                                  | Страхование имущества. Выбор страховой компании  | 1  |  |  |  |  |
| 20                                  | Практическая работа «Выбираем страховщика»   | 1  |  |  |  |  |
| 21                                  | Мини-проект «Анализ условий договора страхования»  | 1  |  |  |  |  |
| 22                                  | Виртуальные ловушки  | 1  |  |  |  |  |
| 23                                  | Сюжетная игра «Как не попасть в сети мошенников»   | 1  |  |  |  |  |
| 24                                  | Кейс «Заманчивое предложение»  | 1  |  |  |  |  |
| 25                                  | Финансовые пирамиды  | 1  |  |  |  |  |
| 26                                  | Тренинг «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке»                       | 1  |  |  |  |  |
| 27                                  | Мини-проект «Правила личной финансовой безопасности»   | 1  |  |  |  |  |
| 28                                  | Как формируется пенсия   | 1  |  |  |  |  |
| 29                                  | Дискуссия «Управление накопительной пенсией»   | 1  |  |  |  |  |
| 30                                  | Выбор негосударственного пенсионного фонда. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1  |  |  |  |  |
| 31                                  | Мини-проект «Как сделать пенсию достойной»   | 1  |  |  |  |  |
| 32                                  | Решение экономических задач «Расчет пенсии»  | 1  |  |  |  |  |
| 33                                  | Мини-исследование «Возможные финансовые риски»   | 1  |  |  |  |  |
| 34                                  | Проект «Финансовый план»   | 1  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 34 |  |  |  |  |

## 11 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
|          |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |   |
| 1        | Человеческий капитал  | 1                |                       |                        |                  |   |
| 2        | Круглый стол «Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов»                | 1                |                       |                        |                  |   |
| 3        | Домашняя бухгалтерия  | 1                |                       |                        |                  |   |
| 4        | Мини-проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей» | 1                |                       |                        |                  |   |
| 5        | Дискуссия «Финансовые цели, стратегия и способы их достижения»                            | 1                |                       |                        |                  |   |
| 6        | Структура, способы составления и планирования личного бюджета                             | 1                |                       |                        |                  |   |
| 7        | Мини-проект «Сравнительный анализ сберегательных альтернатив»                             | 1                |                       |                        |                  |   |
| 8        | Практикум «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета»             | 1                |                       |                        |                  |   |
| 9        | Решение экономических Задач «Анализ коррекция личного финансового плана»                  | 1                |                       |                        |                  |   |
| 10       | Стратегии инвестирования  | 1                |                       |                        |                  |   |
| 11       | Виды ценных бумаг   | 1                |                       |                        |                  |   |
| 12       | Практикум «Граждане на рынке ценных бумаг»  | 1                |                       |                        |                  |   |
| 13       | Мини-исследование «Зачем нужны паевые Инвестиционные фонды»                               | 1                |                       |                        |                  |   |

|    |  |   |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 14 | Мини-исследование «Способы инвестирования, доступные физическим лицам»               | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Диверсификация активов как способ снижения рисков                                    | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Решение экономических задач «Подсчитаем доход?»                                      | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Кейс «Куда вложить деньги»   | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Банковские операции для физических лиц   | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Виды платежных средств   | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Практикум «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты»   | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Круглый стол «Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты» | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Квест «Валютно-обменные операции»  | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Мини-проект «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег»         | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать                                   | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Маркетинг как инструмент развития бизнеса  | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Практикум «Пишем бизнес-план»  | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Решение экономических задач «Расходы доходы в собственном бизнесе»                   | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Мини-исследование «Источники формирования собственного и заёмного капитала компании» | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Квест «Заключаем кредитный договор»  | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Мини-исследование «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и                 | 1 |  |  |  |  |

|                                     |  |    |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|----|--|--|--|--|
|                                     | долгосрочного займов»  |    |  |  |  |  |
| 31                                  | Дискуссия «Налогообложение малого и среднего бизнеса»  | 1  |  |  |  |  |
| 32                                  | Решение экономических задач «Анализ финансовых рисков»   | 1  |  |  |  |  |
| 33                                  | Исследование: «Кредит как часть личного финансового плана»   | 1  |  |  |  |  |
| 34                                  | Проект «Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета» | 1  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 34 |  |  |  |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.:ВИТА-ПРЕСС

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк Российской Федерации